

Indice

PARTE PRIMA

PER UNA PEDAGOGIA DEL SUSSURRO E DELLA CAREZZA

- 9 Premessa. Il covid-19 e la nuova sfida educativa da accogliere
- 13 Un perché, un quando
- 17 Un appello ai sognatori per una pedagogia del sussurro e della carezza
- 23 Puoi costruire per me una scuola gentile? Ascoltare la voce dei bambini
- 31 Si può educare alla gentilezza?
- 39 Il linguaggio dell'educare: parole, gesti, intenzioni
- 45 Bocche cucite: educare non è indottrinare

PARTE SECONDA

IL LABIRINTO DELL'EDUCARE

- 59 Vincerà il lupo che nutrirai
- 61 In viaggio verso un traguardo importante: il benessere dei bambini
- 65 Le vie che portano al benessere e che formano una persona autonoma, gentile e rispettosa
- 71 Aiutami a conoscere le mie emozioni!
- 81 Dimmi che ce la posso fare!
- 91 Insegnami a essere gentile!
- 99 Insegnami che non esisto solo io!

- 
- 
- 
- 105 Insegnami che siamo tutti diversi e che la diversità non fa paura!
 - 115 Insegnami ad amare la conoscenza e a pensare in modo autonomo!
 - 125 Un'avventura lunga una vita

PARTE TERZA

PERCORSI ESPRESSIVI E TEATRALI A SCUOLA, DAL NIDO ALLA SCUOLA PRIMARIA

- 129 Le valenze educative di un laboratorio espressivo e teatrale a scuola
 - 131 Linguaggi e strumenti utilizzati nei laboratori proposti
 - 137 Laboratorio *Il potere magico dei libri*
 - 149 Laboratorio sulla gentilezza
 - 159 Laboratorio *Emozioni in gioco: noi e gli altri, la ricchezza della diversità*
 - 173 Conclusioni
 - 179 Bibliografia
- 